

Fortbildungen

Wir, Julia Schambeck & Florian Madl, haben selbst 2014 als Teilnehmer bei verschiedenen Workshops vom Haus der kleinen Forscher teilgenommen. Das eigene Interesse, vor allem aber die begeisterte Reaktion der Kinder, haben uns selbst von der Sache fasziniert. Um die MINT Inhalte nicht nur in unsere eigenen Teams zu transportieren, haben wir uns für die Qualifikation als Trainer beim Haus der kleinen Forscher entschieden.

Wir sind pädagogische Fachkräfte mit vielseitiger Berufserfahrung und leiten beide ein Kinderhaus mit dem Schwerpunkt MINT-Bildung. Neben unserem pädagogischen Fachwissen ist auch naturwissenschaftliches Wissen bei uns vorhanden.

Wir bieten die klassischen Workshops an:

- Forschen mit Wasser
- Forschen mit Luft
- Forschen mit Sprudelgasen
- Forschen zu Strom & Energie
- Forschen zu Klängen und Geräuschen
- Forschen rund um den Körper
- Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken
- Mathematik in Raum & Form entdecken
- Technik – Kräfte & Wirkung
- Magnetismus – unsichtbare Kräfte entdecken
- Stadt, Land, Wald – Lebensräume entdecken und erforschen

Zudem bieten wir ein individualisiertes Programm in Absprache an, in dem wir eine Einführung in die MINT-Themen „Überall MINT“ anbieten, als Kick Off für weitere Fortbildungen.

Unser Ansatz ist, dass die Kinder forschen, ausprobieren und Fragen stellen sollen. Der pädagogische Ansatz und die Inhalte der Fortbildungen beim Haus der kleinen Forscher helfen dabei. Besonders wertvoll ist der Lernprozess, der bei pädagogischen Fach- und Lehrkräften, sowie den Auszubildenden, einsetzt, die unsere Fortbildungen besuchen. Sie gehen das Forschen und Entdecken nach einiger Zeit viel freier und gestärkter an.

„Ich darf ausprobieren. Ich darf neu denken. Es gibt nicht nur den einen, richtigen Weg. Ich muss nicht alles wissen, vor allem nicht alles erklären.“ Dies ist eine wertvolle Erfahrung für pädagogisches Personal, wodurch sie mit der eigenen Haltung die naturwissenschaftliche Erfahrungen in den Einrichtungen vor- und weitererleben können.