

# Konzeptsammlung- Webpage & alles rund um MINT

Wir haben zwar eine - wie wir finden schöne - Homepage, und das Wiki soll auch Kurse und Konzepte in die Welt tragen, doch eine wirklich schöne, umfassende MINT-Webpage mit einer (richtig richtig guten, verschlagworteten, filterbaren, durchsuchbaren, ...) Sammlung von Konzepten aus allen MINT-Bereichen fehlt nach wie vor.

Wir hoffen, mit dem MINT-Raum Bayern (bayernweit) oder MINTvernetzt (deutschlandweit) genau hier ansetzen zu können. Dieser Eintrag dient also als fortlaufende Ideensammlung, wie so etwas aussehen könnte.

- Ausgangspunkt
- Beobachtungen
- Mögliche Anliegen
- Mögliche übergeordnete Take-aways: Was könnt und sollt man mitnehmen können ...
- Mögliche Ziele und Gestaltungsvorschläge für die MINT & MINT-Labs Homepage
- Anmerkungen

# Ausgangspunkt

- Unsere Schulen werden ständig reformiert, die Ergebnisse scheinen aber immer schlechter zu werden ... nicht nur im internationalen Vergleich, sondern auch absolut im Sinne der Befähigung für eine weiterführende Ausbildung und für's Leben.
- Die Schülerinnen *fühlen sich immer mehr überfordert*, die Lehrerinnen haben Burnout, die Befähigung, das Können und das bleibende Wissen der Schüler nimmt immer weiter ab ... es wird jedem Google-Suchergebnis unkritisch geglaubt ... speziell die MINT-Themen sind in Schule und Gesellschaft ein großes Problem ... und ausgebildete Ingenieure können keinen Dreisatz mehr
- Was ist da los, wie kann das sein ?
- Die Lehrpläne müssen nicht nur entrümpelt, sondern komplett neu aufgesetzt werden.
- In der Grundschule sollten die Kinder Lesen, Rechnen, Schreiben und Reden lernen ... nichts anderes, das aber gut !
- Wenn
  - ... man nicht lesen kann, kann man auch keine Mathe-Textaufgaben anfangen.
  - ... das Gehirn nicht wenigstens mit dem kleinen Einmaleins trainiert wurde, kann darauf auch nichts anderes aufgesetzt werden.
  - ... das Gehirn keine Gelegenheit hatte, eine geeignete Struktur aufzubauen, kann auch kein weiteres Wissen in die „Regale des Gehirns“ eingeordnet und sinnvoll mit vorhandenem Wissen verknüpft werden.
- Die Schulsysteme sollten nicht parallel, sondern aufeinander aufbauend und für einen leichten Wechsel durchlässig und transparent sein.
- Generell: Was lernen und können die Kinder letztlich ... nicht nur nach dem Test, sondern generell beim Verlassen der Schule ?
- Speziell: Wie kann den Kindern geholfen werden, die sich in MINT-Fächern schwer tun ?

# Beobachtungen

- MINT spielt in unserer Gesellschaft inzwischen eine sehr große Rolle:
  - Technische Geräte: Auto, Navigation, Handys, PCs ...
  - Steuerungssysteme für: Verkehr, Wasser, Strom, Fertigung in der Industrie, Kommunikation ...
  - Internet, Zahlungssystem, Sicherheitssystem, Kryptographie ...
  - Digitalisierung generell und Stichwort "Digital Twin": DHL, Verwaltung ...
- Das allgemeine Bewusstsein dafür ist sehr gering:
  - es wird jedem Google-Suchergebnis unkritisch geglaubt ... oder gar nichts
  - speziell die MINT-Themen sind in Schule und Gesellschaft ein großes Problem
  - die Anmeldezahlen an Uni und OTH nehmen ab ... die Abbrecherzahlen zu
  - ausgebildete Ingenieure können keinen Dreisatz
  - und die Industrie findet keine Auszubildende und Mitarbeiter mehr
- Leider gibt es immer noch Politiker, die es öffentlich schick finden, in Mathe und Physik schlecht gewesen zu sein ... und das sogar toll finden
- Und jetzt kommt auch noch massiv KI und Chat-GPT daher ... was bedeutet das alles ?!

# Mögliche Anliegen

- MINT-Unterstützung für weniger begabte Schülerinnen und Schüler:
  - Mit Zuversicht + Anstrengung + Spaß => Aussicht auf Erfolg
  - Mindestens eine 4 in MINT-Fächern, um eigentliche Begabung in anderen Bereichen leben zu können
- MINT-Unterstützung für begabte Schülerinnen und Schüler:
  - Ansprechpartner bei „Mich interessiert noch viel mehr“
  - Begabungen in MINT-Bereichen entfalten und zum Erblühen bringen
- Ideen bringen: Für was brauche ich das alles !?
  - Nicht nur für MINT-Bildung und MINT-Berufe, sondern auch im täglich Alltag
- Angebot für angstfreies Eintauchen, Spaß am Können, Ausprobieren von Schwierigem, Selbstvertrauen □
  - Begründet Zuversicht und Aussicht geben, eine konkrete Chance zu haben, es zu schaffen □
- Bewusstsein schaffen, welche große Rolle MINT in unserer Gesellschaft spielt => damit sollte jeder:
  - Eine Idee und ein Gefühl von MINT haben (man muss nicht unbedingt alles und im Detail selbst können)
  - Diese wichtigen Bereiche unbefangen wertschätzen können (nicht alles glauben oder komplett ablehnen)
  - Vor allem gesamtgesellschaftliche Entwicklung kritisch begleiten, beurteilen und einordnen können

# Mögliche übergeordnete Take-aways: Was könnt und sollt man mitnehmen können ...

- Wach und aufmerksam sei ... auch im Alltag die eigene Wahrnehmung steigern
- Interessiert sein ... selber wissen und können wollen
- Dinge, Funktionsweisen und Zusammenhänge verstehen können ... selber Wissen herleiten können
- Interesse, Freude und Spaß haben ... selber schaffen, auch wenn es manchmal schwierig und anstrengen erscheint
- Kompetent bei neuen Entwicklung mitreden können ... selber beurteilen, einordnen und kritisch begleiten können

# Mögliche Ziele und Gestaltungsvorschläge für die MINT & MINT-Labs Homepage

Auf den ersten, zweiten, dritten Blick:

1. Schnell im Bilde sein,
  2. Ersten High-Level MINT Überblick bekommen und behalten,
  3. Eingängiges symbolträchtiges Bild, Gesamtbild, Größeres Bild und Bild dahinter erzeugen  
=> als eine Art geistiges Regal, wo man dann alles weitere leichter einordnen kann.
- 
1. Was ist MINT (High-Level, 3-5 Zeilen) ?
  2. Wofür ist MINT wichtig (High-Level, je 1-3 Zeilen) ? Relevanz für (1) Individuum, (2) Alltag, (3) Beruf, (4) Industrie (5) Gesellschaft, (6) Beurteilungsfähigkeit, Bewusstsein und Allgemeinbildung ?
  3. MINT-Labs Regensburg (High-Level) und MINT-Raum (1) Landkreis, (2) Bayern, (3) Deutschland, (4) Europa, (5) Welt => plus Direkt-Link zur Detail-Page: Mit Gesamtbild und geordneten Links zu diversen Organisationen (was gibt es alles, was ist jeweilige Rolle/Aufgabe/Tätigkeit)
  4. MINT-Labs Vision & Mission (High-Level, je 1-3 Zeilen) ! (1) MINT in aller Munde, (2) MINT Verstehen der Wichtigkeit, (3) MINT in der Gesellschaft: Allgegenwärtiges Bewusstsein, Wertschätzung und High-Level-Gefühl/Verstehen => plus Direkt-Link zur Detail-Page: \* MINT in Kindergarten, Schule, Bildung \* MINT in Ausbildung, Studium \* MINT im Beruf \* MINT für Multiplikatoren \* MINT in Gesellschaft => Allgemeinbildung, Bewusstsein, Wertschätzung
  5. Überblick Angebot (High-Level): (1) Zwischen Schule und Uni, (2) von Kindergarten, Schule, (3) über Studium, Berufsvorbereitung, (4) bis Erwachsenenbildung, spezielle Seniorenbildung, Fortbildung und Unterstützung für Multiplikatoren, Gesellschaft => plus Direkt-Link zur Detail-Page: Kurse, Tageskurse, Seminare ...
  6. Location, MINT-Labs Bus, Kontaktdaten => plus Direkt-Link zur Detail-Page: Team, MINT-Labs (Details)
  7. Übersicht und Verlinkung der Detail-Pages im Überblick

# Anmerkungen

Anmerkung: Nach Möglichkeit zu den einzelnen Seiten, Begriffen etc symbolträchtige und eingängige Bilder finden und mit auf die Web-Page packen

Auffindbarkeit via Google (Keywords):

- MINT
- MINT Regensburg
- MINT Bayern
- MINT Deutschland
- weitere Keywords tbd